

PENINGKATAN PEMAHAMAN GRAMMAR BERBASIS WEB ENGLISHCLUB.COM BAGI SISWA SMK ASTRINDO TEGAL

¹ Syaefani Arif Romadhon

syaefani1984@gmail.com

² M. Taufik Qurohman

taufikqurohman87@gmail.com

³ Johan Firmansyah

johanfirmansyah77@gmail.com

Diterima Januari 2020	Disetujui Januari 2020	Dipublikasikan Februari 2020
-----------------------	------------------------	------------------------------

Abstrak: Grammar atau tata bahasa Inggris merupakan hal yang menakutkan bagi sebagian siswa karena seringkali dijuluki sebagai “matematika-nya bahasa Inggris”. Selain hal tersebut perlu juga untuk mempertimbangkan latar belakang siswa, lingkungan dan tujuan pembelajaran. Selain hal tersebut perlu adanya peningkatan motivasi untuk para siswa yaitu dengan penerapan metode Hipnoterapi SEFT. SEFT adalah teknik penyembuhan yang memadukan kemampuan energi psikologi dengan kekuatan doa dan spiritualitas. Penggunaan strategi pembelajaran yang tepat akan membantu para siswa belajar bahasa Inggris dengan cepat dan efektif. Maka penting bagi para pengajar untuk memikirkan terlebih dulu terkait strategi belajar tersebut sebelum praktik mengajar dilakukan. Tujuan yang diinginkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut: (1) Sebagai pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Dosen Program Studi DIII Teknik Mesin Politeknik Harapan Bersama Tegal, (2) Memberikan pengetahuan terkait Grammar melalui Web englishclub.com bagi siswa SMK Astrindo Tegal. (3) Membekali para siswa metode Hipnoterapi SEFT sehingga siswa mampu melakukan secara mandiri untuk meningkatkan motivasi belajar. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Astrindo disimpulkan sebagai berikut: (1) Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Astrindo Tegal dengan memberikan pengetahuan, pemahaman dan pelatihan penggunaan web englishclub.com sebagai media pembelajaran yang menarik bagi para siswa, (2) Meningkatkan motivasi siswa dengan pelatihan Hipnoterapi SEFT yang sangat bermanfaat, sehingga motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Grammar, Web English, SEFT Hipnoterapi

Grammar or English grammar is a scary thing for some students because it is often dubbed the "mathematics of English". Besides this it is also necessary to consider the background of students, the environment and learning objectives. Besides this there needs to be an increase in motivation for students by applying the SEFT Hypnotherapy method. SEFT is a healing technique that combines the efficacy of psychological energy with the power of prayer and spirituality. The use of appropriate learning strategies will help students learn English quickly and effectively. So it is important for teachers to think first about the learning strategy before teaching practice is carried out. The desired objectives of community service activities are as follows: (1) As a practice of Higher Education Tri Dharma for Lecturers of the Mechanical Engineering Study Program Politeknik Harapan Bersama, (2) Providing Grammar-related knowledge through the Englishclub.com Web for students of SMK Astrindo Tegal. (3) Equipping students of the SEFT Hypnotherapy method so that students are able to do it independently to increase learning motivation. The results of community service activities at Astrindo Vocational School were concluded as follows: (1) With the community service activities at Astrindo Tegal Vocational School by providing knowledge, understanding and training on the use of the website englishclub.com as an attractive learning media for students, (2) Improving Student motivation with SEFT Hypnotherapy training is very useful, so that students' motivation in learning English becomes better.

Keywords: Grammar, Web English, SEFT Hypnotherapy

PENDAHULUAN

Grammar atau tata bahasa Inggris merupakan hal yang menakutkan bagi sebagian siswa karena seringkali dijuluki sebagai “matematika-nya bahasa Inggris”. Padahal penguasaan Grammar sangat penting bagi siswa untuk menghasilkan bahasa Inggris yang berterima karena sesuai dengan formula/rumus. Sehingga diharapkan siswa dapat menguasai Grammar dengan baik. Beberapa komponen grammar diantaranya; adjective, adverb, articles, clauses, compounds, conditionals, conjunctions, determiners, gender, idiom, interjections, inversion, nouns, pronouns, phrases, active and passive voices, subjunctive dan lain-lain. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif maka diperlukan media yang tepat untuk diadopsi dan sesuai dengan perkembangan zaman. Selain hal tersebut perlu juga untuk mempertimbangkan latar belakang siswa, lingkungan dan tujuan pembelajaran.

Berbagai strategi dan media dapat digunakan untuk memastikan bahwa semua siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk belajar. Salah satu cara yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan menarik dengan menggunakan media yang tepat untuk mendukung proses belajar mengajar (Rubin, 1975). Terkadang pengajar hanya menjelaskan hanya materi atau teori semata. Mereka tidak memberikan aktifitas yang dapat menarik perhatian dan menciptakan kompetensi siswa. Hal tersebut juga membuat siswa tidak mempunyai motivasi atau semangat dalam belajar bahasa Inggris. Salah satu media yang efektif untuk meningkatkan motivasi siswa yaitu penggunaan Website

Englishclub.com yang terdapat berbagai penjelasan dan latihan tentang Grammar (Thompson, 2005). Siswa dapat dengan mudah mengakses melalui android, komputer atau laptop yang mereka miliki.

Penggunaan strategi pembelajaran yang tepat akan membantu para siswa belajar bahasa Inggris dengan cepat dan efektif. Maka penting bagi para pengajar untuk memikirkan terlebih dulu terkait strategi belajar tersebut sebelum praktik mengajar dilakukan. Rubin telah menekankan kecenderungan penguasaan grammar yang berdampak kepada keberhasilan dalam penguasaan bahasa yang lebih baik. Di beberapa pendidikan bahasa sejumlah ahli meyakini bahwa Grammar merupakan jantungnya bahasa (Brandl, 2002). Beberapa penelitian terkait penggunaan internet dalam pengajaran materi active and passive voice (kalimat aktif dan pasif) terhadap siswa bermotivasi tinggi dan rendah. Melakukan penelitian terkait pemanfaatan media pembelajaran berbasis website pada proses pembelajaran produktif di SMK. Terdapat pengaruh yang sedang dan kontribusi rendah pada pemanfaatan media pembelajaran berbasis website terhadap hasil belajar kognitif siswa. Selain hal tersebut perlu adanya peningkatan motivasi untuk para siswa yaitu dengan penerapan metode Hipnoterapi SEFT. SEFT adalah teknik penyembuhan yang memadukan kemampuan energi psikologi dengan kekuatan doa dan spiritualitas. Energi psikologi adalah ilmu yang menerapkan berbagai prinsip dan teknik berdasarkan konsep sistem energi tubuh untuk memperbaiki kondisi pikiran, emosi dan perilaku seseorang. SEFT mudah dipelajari dan mudah dipraktikkan oleh siapa saja, bisa diterapkan untuk

masalah fisik dan emosi sehingga konselor sekolah dapat bekerja jauh lebih efektif dan efisien. Tujuan yang diinginkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut : (1) Sebagai pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Dosen Program Studi DIII Teknik Mesin Politeknik Harapan Bersama Tegal, (2) Memberikan pengetahuan terkait Grammar melalui Web englishclub.com bagi siswa SMK Astrindo Tegal. (3) Membekali para siswa metode Hipnoterapi SEFT sehingga siswa mampu melakukan secara mandiri untuk meningkatkan motivasi belajar

Di era 4.0 saat ini penggunaan internet luar biasa masif oleh para siswa. Namun penggunaannya belum maksimal untuk media belajar. Banyak yang masih memanfaatkan hanya untuk sekedar bermain game online, youtube, browsing. Bahkan terkadang ada yang disalahgunakan untuk mengakses konten-konten berbau pornografi/porno aksi. Sehingga sangat disayangkan apabila kemajuan teknologi tidak diimbangi dengan kecerdasan untuk pemanfaatannya. Menurut Bick (2008) manfaat internet yaitu untuk meningkatkan ketrampilan membaca, mengembangkan pemikiran yang kritis dan menghubungkan berbagai referensi bacaan. (Quintana, 2000) menyatakan bahwa dahulu metode pembelajaran menggunakan teacher centered learning atau pembelajaran yang berfokus pada guru, sehingga siswa kurang aktif dan kreatif. Kecanggihan teknologi dalam ranah pendidikan berkembang pesat berkat adanya internet. Bahkan cara pembelajaran E-learning atau online learning juga semakin menjamur. Dari hal tersebut maka kita dapat

mengetahui pentingnya internet dalam proses belajar mengajar dan juga sebagai media belajar bagi siswa dan guru. Menurut (Shinde, 2012) Dengan adanya internet maka sistem pembelajaran tidak terhambat oleh waktu dan ruang, siswa dan guru dapat melaksanakan pembelajaran online learning jadi pembelajaran lebih praktis dan fleksibel. Diharapkan dengan adanya pembelajaran menggunakan internet/website maka metode pembelajaran dapat beralih menjadi student centered learning (berpusat kepada siswa). Guru hanya sebagai fasilitator saja. Siswa dituntut lebih aktif untuk menggali informasi atau data melalui internet. Penelitian terkait Penggunaan Youtube sebagai salah satu media di internet yang digunakan sebagai media pembelajaran agar mahasiswa prodi DIII teknik Mesin dapat memahami dan meningkatkan vocabulary (perbendaharaan kata) Dalam hal ini peneliti menggunakan Class Action Research (penelitian tindakan kelas) sebagai metode penelitian. Mengingat terdapat istilah-istilah khusus terkait permesinan dalam Bahasa Inggris teknik mesin maka dibutuhkan media pembelajaran yang tepat yaitu Youtube (Syaefani, 2017). Diharapkan dengan adanya penggunaan internet tersebut maka kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan dapat meningkat dan dapat membantu tugas guru untuk mendapatkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran (Seileek, 2017).

Berdasarkan penjabaran tersebut maka penulis memilih judul Peningkatan Pemahaman Grammar Berbasis web Englishclub.com Bagi Siswa SMK Astrindo Tegal. Diharapkan dengan penggunaan website tersebut dapat meningkatkan

motivasi siswa belajar Bahasa Inggris, khususnya pembelajaran tentang Grammar. Disamping itu, siswa juga dibekali metode Hipnoterapi SEFT untuk manfaat kesehatan jasmani dan rohani. Sehingga kesehatan siswa selalu terjaga dalam proses belajar mengajar.

METODE

Metode kegiatan yang akan disampaikan kepada siswa SMK Astrindo Kota Tegal dalam bentuk pelatihan penggunaan website englishclub.com. Siswa diberi model pembelajaran terlebih dulu bagaimana cara menggunakan website tersebut melalui LCD Proyektor dan laptop juga terkoneksi dengan internet. Siswa juga dibekali handout terkait penggunaan website englishclub.com. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan PKM di SMK Astrindo Kota Tegal terkait pelatihan penggunaan website englishclub.com, maka kegiatan pengabdian masyarakat ini menghasilkan hasil sebagai berikut: (1) Meningkatkan pemahaman siswa terhadap penggunaan website englishclub.com, (2) Mempermudah cara belajar grammar siswa melalui media pembelajaran yang menarik, (3) Meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, (4) Membekali siswa metode Hipnoterapi SEFT. Dengan dokumentasi sebagai berikut :



Gambar 1. Pemaparan terkait Web Englishclub.com



Gambar 2. Pemaparan terkait Web Englishclub.com



Gambar 3. Siswa mencoba penggunaan web Englishclub.com



Gambar 5. Berfoto bersama siswa SMK Astrindo Tegal



Gambar 4. Siswa yang aktif mendapatkan hadiah/bingkisan

SIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Astrindo disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Astrindo Tegal dengan memberikan pengetahuan, pemahaman dan pelatihan penggunaan web englishclub.com sebagai media pembelajaran yang menarik bagi para siswa.
2. Meningkatkan motivasi siswa dengan pelatihan Hipnoterapi SEFT yang sangat bermanfaat, sehingga motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Bick, Eckhard. 2008. "Internet Based Grammar Teaching" *International English Journal*. Volume 37, Nomor1, hlm. 15-36.

Foundation of Computer Science, New York, USA.

Brandl, K. K. 2002. *Taking language instruction on-line: A comparative study of a classroom- and Web-based language course*. Manuscript submitted for publication.

Quintana, Yuri. 2000. *Graduate School of Library and Information Science University of Western Ontario*. London, Ontario, Canada.

Rubin, J. (1975). *What the "Good Language Learner" Can Teach Us*. *TESOL Quarterly*, 9(1), 41-51. <https://doi.org/10.2307/3586011>

Romadhon, S. A., & Qurohman, M. T. (2017). *The Advantages of Youtube to Enhance Student's Vocabulary In Mechanical Engineering Classroom*. *Wiralodra English Journal*, 1(1), 14-20.

Seileek, Ali F. Abu. 2007. "The effect of computer-based grammar instruction on the acquisition of verb tenses in an EFL context". *The JALT CALL Journal* Vol. 3, No. 1-2. University of Jordan, Jordan.

Shinde and B S Sawant. 2012. "Effectiveness of Web based Education in Secondary Schools. *IJCA Proceedings on National Conference on Advances in Computer Science and Applications (NCACSA 2012) NCACSA (5")*:4-8. Published by