

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN AL-HIKMAH
DI KABUPATEN BANDUNG**

¹ **Hasanudin**

ust.hasanudin76@gmail.com

² **Kirana Lesmi**

Kiranalesmi77@gmail.com

Diterima Juni 2021	Disetujui Juli 2021	Dipublikasikan September 2021
--------------------	---------------------	-------------------------------

Abstrak: Pendidikan Agama Islam sangat penting kita ajarkan sejak anak masih kanak-kanak sebagai pondasi kehidupan anak sampai akhir hayat. Karena agama tidak hanya mengajarkan tentang apa yang harus diimani dan di ibadahi tetapi juga mengajarkan tentang nilai-nilai yang harus dipatuhi dalam kehidupan manusia, baik sebagai individu maupun mahluk sosial, dan mempunyai relevansi dengan usaha pengembangan etika sosial. Metode kegiatan yang akan disampaikan kepada para santri di TPQ Al-Hikmah Kabupaten Bandung adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode iqro, tahsin, qiro'ati, ceramah, tanya jawab, serta metode kerja kelompok, metode variasi : demonstrasi, diskusi, metode latihan (praktek ibadah) dan tadabur alam. Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Taman Pendidikan Al Qur'an AL-Hikmah Kabupaten Bandung disimpulkan sebagai berikut (1) Dalam pembelajaran masih ada beberapa kendala diantaranya adalah masih kurangnya penguasaan materi oleh guru, metode pembelajaran kurang variatif, kurangnya kedisiplinan santri (2) Upaya peningkatan mutu pembelajaran di TPQ Al-Hikmah Kabupaten Bandung yaitu melalui metode diskusi/ musyawarah, membaca Al-Qur'an dengan tilawati, tahsin, dukungan materi penunjang: Fiqih, Akhlak, Tarikh Islam dengan metode ceramah, metode tanya jawab, dan praktek ibadah, metode variasi : demonstrasi, diskusi, metode latihan (praktek ibadah) dan tadabur alam.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

Islamic religious education is very important we teach since children are still children as the foundation of a child's life until the end of life. Because religion not only teaches about what must be believed and worshiped but also teaches about values that must be obeyed in human life, both as individuals and social beings, and has relevance to efforts to develop social ethics. The method of activity that will be delivered to the students at TPQ Al-Hikmah Bandung Regency is Islamic Religious Education Learning with the iqro, tahsin, qiro'ati methods, lectures, questions and answers, as well as group work methods, variation methods: demonstrations, discussions, training methods (practice of worship) and natural tadabur. From the results of community service activities at the Al Qur'an AL-Hikmah Education Park, Bandung Regency, it can be concluded as follows (1) In learning there are still several obstacles including the lack of mastery of the material by the teacher, less varied learning methods, lack of discipline of students (2) Efforts to improve the quality of learning at TPQ Al-Hikmah, Bandung Regency, namely through discussion / deliberation methods, reading the Qur'an with tilawati, tahsin, support for supporting materials: Fiqh, Morals, Islamic Dates with lecture methods, question and answer methods, and practice worship, method of variation: demonstration, discussion, training method (practice of worship) and nature tadabur.

Keywords: *Learning, Islamic Religious Education*

¹ Mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung

² Dosen pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung

PENDAHULUAN

Pendidikan Agama Islam sangat penting kita ajarkan sejak anak masih kanak-kanak sebagai pondasi kehidupan anak sampai akhir hayat. Karena agama tidak hanya mengajarkan tentang apa yang harus diimani dan di ibadahi tetapi juga mengajarkan tentang nilai-nilai yang harus dipatuhi dalam kehidupan manusia, baik sebagai individu maupun mahluk sosial, dan mempunyai relevansi dengan usaha pengembangan etika sosial

Saat ini Pendidikan agama sering dikesampingkan padahal Pendidikan agama merupakan ilmu bagi kehidupan sehari-hari bahkan sampai akhirat kelak.

Atas dasar itulah Dewan Kemakmuran Masjid / Yayasan Al-Hikmah mengadakan dan memfasilitasi pendidikan agama Islam yang disebut dengan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Hikmah yang berlokasi di Komplek Griya Bandung Asri 1 Blok F 8 RT. 01 RW. 15 Desa Bojongsoang, Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung.

Kegiatan pendidikan Agama Islam di TPQ Al-Hikmah dimulai sejak berdiri Masjid Al-Hikmah pada tahun 2003, namun belum ada fasilitas sarana dan prasarana hanya tempat seadanya di lingkungan masjid, santri pada waktu itu ada sekitar 40 santri. Pada awal tahun 2016 para pengurus DKM dan tokoh masyarakat tergugah melihat banyak anak belajar mengaji di lingkungan RW, tapi keadaan sarana dan prasarana tidak memadai. Akhirnya para pengurus DKM dan tokoh masyarakat bersepakat untuk membeli tanah (wakaf), sampai pada akhirnya terwujudlah tanah wakaf seluas 200m atas swadaya masyarakat, tidak lama kemudian berdirilah sebuah gedung sebagai tempat belajar santri pada tahun 2017.

Selanjutnya para pengurus DKM Al-Hikmah merencanakan untuk adanya pembelajaran serta pengembangan pendidikan agama Islam dan pengetahuan warga belajar di lingkungan Komplek Griya Bandung Asri 1 RW. 15. Sampai pada akhirnya berdirilah Yayasan Al-Hikmah. Dengan berjalannya waktu para tokoh masyarakat, pengurus DKM dan pengurus Yayasan terus berjuang merencanakan pengajuan ijin operasional ke Departemen Agama agar terwujud sebuah lembaga pendidikan yang disahkan oleh pemerintah. Hal ini merupakan upaya peningkatan mutu pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah Kabupaten Bandung.

Berdasarkan penjabaran tersebut penulis tertarik untuk mengambil judul : "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah di Kabupaten Bandung".

Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat tergalih hal-hal yang menjadi kendala dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah.

METODE

Metode kegiatan yang akan disampaikan kepada para santri di TPQ Al-Hikmah adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode iqro, tahsin, qiro'ati, ceramah, tanya jawab, serta metode kerja kelompok dari hasil paparan teori, metode variasi : demonstrasi, diskusi, metode latihan (praktek ibadah) dan tadabur alam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan PKM di TPQ Al-Hikmah terkait pembelajaran Pendidikan agama Islam maka

kegiatan pengabdian masyarakat ini menghasilkan hasil sebagai berikut: (1) Meningkatkan sumber daya manusia khususnya guru yang memiliki keahlian, ketrampilan, pengetahuan, serta etos kerja yang sesuai dengan tuntutan peningkatan mutu pelayanan kepada para santri (2) Mengenalkan kepada para guru metode-metode pembelajaran yang tepat untuk diimplementasikan di TPQ Al-Hikmah. (3) Memperkenalkan variasi metode pembelajaran kepada para guru TPQ Al-Hikmah. Dengan dokumentasi sebagai berikut :



Gambar 1. Pembelajaran Agama Islam di kelas



Gambar 2. Mahasiswa mengajar mengaji



Gambar 3. Mahasiswa mendampingi santri-santri dalam kegiatan tadabur alam



Gambar 4. Mahasiswa dibantu pengajar yang lain memberikan pembelajaran agama Islam di kelas

SIMPULAN

Saran

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat terdapat saran sebagai berikut:

1. Perlu kiranya dilakukan pelatihan kepada guru, khususnya dalam metode pembelajaran Pendidikan agama Islam untuk bisa diimplementasikan di TPQ Al-Hikmah.
3. Perlu dukungan dan pembinaan dari Kepala TPQ dan juga dari pihak Yayasan baik dalam pembinaan kinerja guru maupun dalam penyediaan fasilitas TPQ meliputi sarana dan prasarana TPQ.

DAFTAR PUSTAKA

- Adon, Nasrullah Jamaluddin (2015) Agama dan Konflik Sosial, cetakan pertama. Bandung: Pustaka Setia
- Daradjat, Zakiah. (2005). Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah. Jakarta : Ruhama.
- Effendi Djiohan. (2015) Menimba Pelajaran Dari Berbagai Agama dan Keyakinan, Sleman : Interfidei.
- Tohirin (2006) Psikologi Pembelajaran PAI, Jakarta : PT Grafindo Persada.
- PP Nomor 55 tahun 2007, Bab II pasal 4 menyalenggarakan pendidikan Agama, ayat (3)
- Komalasari, Kokom (2013). Pembelajaran Kontekstual: Konxep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama
-