

## **Proposionalitas APBS Terhadap 8 Standar Nasional Pendidikan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Tingkat SMP di Kota Bandung**

<sup>1</sup> **Yayat Hidayat**

hidayatuninuss31714@gmail.com

Diterima Juli 2021	Disetujui Agustus 2021	Dipublikasikan September 2021
--------------------	------------------------	-------------------------------

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proposionalitas Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (APBS) terhadap delapan standar nasional pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif didukung kualitatif deskriptif Skala Ratio, teknik analitis menggunakan statistika proporsionalitas dan korelatif. Populasi dalam penelitian meliputi seluruh Sekolah Menengah Pertama Swasta di kota Bandung. Sampel penelitian ini adalah tiga Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kota Bandung yang terdiri dari : SMP Muslimin, SMP Ma'arif dan SMP YPU di Bandung. Variabel independen yang digunakan yaitu : anggaran pendapatan belanja sekolah (APBS). Sedangkan Variabel dependen yaitu Prestasi Belajar Siswa yang diprosikan dengan nilai Ujian Nasional.

**Kata Kunci:** Proporsionalitas, APBS dan Prestasi belajar

***Abstract:** The purpose of this study was to determine the proportionality of the School Revenue and Expenditure Budget (APBS) to eight national education standards to improve student achievement in junior high schools in Bandung. The method used in this study is a quantitative method supported by descriptive qualitative Ratio Scale, analytical techniques using proportionality and correlative statistics. The population in the study includes all private junior high schools in the city of Bandung. The samples of this study were three private junior high schools in the city of Bandung consisting of: Muslim Junior High School, Ma'arif Middle School and YPU Junior High School in Bandung. The independent variables used are: school income budget (APBS). While the dependent variable is Student Learning Achievement which is proxied by the National Examination score..*

***Keywords:** Proportionality, APBS and learning achievement*

## PENDAHULUAN

Pendidikan, kesehatan dan ekonomi merupakan tiga bidang yang memiliki peran strategis bagi proses pembangunan suatu bangsa. Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan cara menggali potensi peserta didik agar terwujud manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, inovatif, mandiri dan menjadi warga negara yang dapat menjunjung tinggi demokrasi dan bertanggung jawab. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam pembangunan masyarakat (Maunah, 2009). Hal ini dapat terjadi melalui pemberdayaan dan pengembangan sumber daya manusia agar memiliki kompetensi, karakter yang kuat dan dapat berdaya saing serta unggul. Pendidikan merupakan investasi dalam upaya pengembangan sumber daya manusia, yang akan menguntungkan individu masyarakat dan bangsa di masa depan (Grauwe, 2005).

Biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumental (instrumental input) yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Dalam setiap upaya pencapaian tujuan pendidikan, baik tujuan-tujuan yang bersifat kuantitatif atau yang bersifat kualitatif, biaya pendidikan memiliki peranan yang strategis dan sangat menentukan. Hampir tidak ada upaya pendidikan yang dapat mengabaikan peranan biaya, sehingga dapat dikatakan bahwa tanpa biaya, proses pendidikan di sekolah tidak akan berjalan dengan baik. Dalam Undang-Undang Nomor

20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional lebih lanjut telah mengatur beberapa pasal yang menjelaskan pendanaan pendidikan yaitu pada pasal 1 Ayat 2 Pemerintah dan Pemerintah Daerah wajib menjamin tersedianya dana guna

terselenggaranya pendidikan bagi setiap negara yang berusia 7 tahun sampai 15 tahun. Lebih lanjut pada pasal 12 Ayat (1) disebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan

pendidikan berhak mendapatkan bea siswa. Amanat UUD 45 Pasal 31 ayat (4) bahwa negara memprioritaskan dana dalam bentuk anggaran untuk prioritas bidang pendidikan

sekurang-kurangnya 20% dari APBN serta dari APBD untuk memenuhi kebutuhan

penyelenggaraan pendidikan nasional. Mahalnya biaya pendidikan, yang diawali dengan tingginya pungutan masuk sekolah, masih menjadi masalah banyak orang tua. Jangankan mengakses pendidikan berkualitas, masuk kesekolah reguler saja masih banyak yang merasa tidak sanggup. Meski pemerintah sudah berjanji menggratiskan biaya pendidikan, nyatanya cukup banyak sekolah yang menetapkan biaya masuk dengan dalih sumbangan yang diwajibkan pada setiap orang tua siswa. (<http://www.kompas.com>)

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan didukung kualitatif skala ratio, sedangkan teknik analisis menggunakan statistika rata-rata, proporsionalitas dan korelasi.

---

Selain menggunakan metode penelitian kuantitatif yang didukung kualitatif deskriptif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

**TABEL APBS SMP Muslimin (1)**

No	Alokasi Anggaran Untuk Komponen Pembiayaan	Tahun Anggaran 2016 – 2018					
		Besarnya	%	Besarnya	%	Besarnya	(%)
1	Standar Isi	22.000.000	4	23.000.000	4	24.500.000	4
2	Standar Proses	67.000.000	13	67.500.000	12	68.000.000	12
3	Standar Kompetensi Lulusan	87.000.000	17	92.000.000	17	94.500.000	16
4	Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	128.000.000	25	132.000.000	24	144.500.000	25
5	Standar Sarana Prasarana	86.000.000	17	92.000.000	17	95.000.000	17
6	Standar Pengelolaan	60.000.000	12	68.000.000	13	72.500.000	13
7	Standar Pembiayaan	42.000.000	8	45.500.000	8	48.000.000	8
8	Standar Penilaian	18.000.000	4	22.500.000	4	26.000.000	5
	<b>JUMLAH</b>	<b>510.000.000</b>	<b>100</b>	<b>542.500.000</b>	<b>100</b>	<b>573.000.000</b>	<b>100</b>

**TABEL APBS SMP Ma'arif (2)**

No	Alokasi Anggaran Untuk Komponen Pembiayaan	Tahun Anggaran 2016/2018					
		Besarnya	%	Besarnya	%	Besarnya	%
1	Standar Isi	126.000.000	6	128.000.000	6	132.000.000	6
2	Standar Proses	255.400.000	13	260.000.000	13	267.500.000	13
3	Standar Kompetensi Lulusan	248.000.000	13	252.000.000	12	265.000.000	12
4	Standar Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	607.000.000	31	675.500.000	33	680.000.000	32
5	Standar Sarana Prasarana	350.000.000	18	365.500.000	18	375.000.000	18
6	Standar Pengelolaan	285.000.000	15	290.000.000	14	310.000.000	15
7	Standar Pembiayaan	18.000.000	1	19.000.000	1	21.000.000	1
8	Standar Penilaian	76.000.000	4	78.000.000	4	82.000.000	4
	<b>JUMLAH</b>	<b>1.965.400.000</b>	<b>100</b>	<b>2.068.000.000</b>	<b>100</b>	<b>2.132.500.000</b>	<b>100</b>

Tabel APBS SMP YPU (3)

No	Alokasi Anggaran Untuk Komponen Pembiayaan	Tahun Anggaran 2016/2017		Tahun Anggaran 2017/2018		Tahun Anggaran 2018/2019	
		Besarnya	%	Besarnya	%	Besarnya	%
1	Standar Isi	24.000.000	6	26.000.000	6	27.500.000	6
2	Standar Proses	32.000.000	8	35.000.000	8	35.500.000	7
3	Standar Kompetensi Lulusan	72.000.000	17	81.000.000	17	89.000.000	18
4	Standar Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	135.000.000	32	147.000.000	32	150.000.000	31
5	Standar Sarana Prasarana	26.000.000	6	28.000.000	6	32.000.000	7
6	Standar Pengelolaan	42.000.000	10	48.000.000	10	51.000.000	10
7	Standar Pembiayaan	68.000.000	16	72.000.000	16	73.400.000	15
8	Standar Penilaian	24.000.000	6	27.000.000	6	27.500.000	6
	Jumlah	423.000.000	100	464.000.000	100	485.900.000	100

## ANALISIS KEGIATAN

No	Snp	Aspek Snp	Smp 1 Tahun 1	Smp 1 Tahun 2	Smp 1 Tahun 3	Smp 2 Tahun 1	Smp 2 Tahun 2	Smp 2 Tahun 3	Smp 3 Tahun 1	SMP 3 Tahun 2	SMP 3 Tahun 3
1	Isi	13	8	10	11	8	9	11	9	10	12
2	Proses	12	8	9	10	9	10	11	10	11	12
3	Skl	6	3	4	5	4	5	5	5	5	6
4	Ptk	26	19	20	22	20	22	24	22	24	25
5	Sarpras	27	20	21	23	22	24	25	24	25	25
6	Pengelolaan	20	14	16	18	15	17	19	17	18	19
7	Biaya	24	19	20	22	20	21	22	21	22	23
8	Pernilaian	20	15	16	19	16	17	18	17	18	19
	Jumlah	148	116	130	146	114	125	135	125	133	141
	Rata-Rata		0,77	0,78	0,88	0,77	0,84	0,91	0,84	0,90	0,95

Tabel korelasi

No	Nama sekolah	Nilai X	Nilai Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X*Y
1	SMP 1 THN 2016	0,72	7,78	0,51	60,53	5,57
2	SMP 1 THN 2017	0,78	7,82	0,61	61,15	6,13
3	SMP 1 THN 2018	0,88	7,91	0,77	62,57	6,95
4	SMP 2 THN 2016	0,77	8,22	0,59	67,57	6,33
5	SMP 2 THN 2017	0,84	7,80	0,71	60,84	6,59
6	SMP 2 THN 2018	0,91	8,48	0,83	71,91	7,74
7	SMP 3 THN 2016	0,84	8,25	0,71	68,06	6,97
8	SMP 3 THN 2017	0,90	8,65	0,81	74,82	7,77
9	SMP 3 THN 2018	0,95	8,50	0,91	72,25	8,10
	Jumlah	7,60	73,41	6,47	599,70	62,14

Sekolah Menengah Pertama Swasta, yaitu : SMP Muslimin, SMP Ma'arif dan SMP YPU Di kota Bandung

Tujuan:

1. Mengetahui Proporsionalitas APBS terhadap prestasi belajar ditinjau dari 8 standar Nasional Pendidikan di SMPS Kota Bandung
2. Memberikan gambaran rata-rata penerimaan dan pengeluaran sekolah Menengah Pertama di kota Bandung pada periode tahun anggaran 2016/2017 sampai dengan 2018/2019

## SIMPULAN

$r_{xy} = 0,624$  artinya kategori cukup kuat

$K_p = 38,94$  artinya Proporsionalitas APBS terhadap SNP memberikan

kontribusi terhadap Prestasi Belajar Siswa 26,83 % dan sisanya 61,06 % ditentukan oleh variabel lain.

$t_{hitung} = 2,12$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel} 2,12 > 1,895$

Artinya hubungan proporsionalitas APBS terhadap 8 SNP dengan Prestasi Belajar Siswa signifikan

## DAFTAR PUSTAKA

- Grauwe, A. D. (2005). Improving The Quality of Education Through School-Based Management: Learning From International Experiences. *International Review of Education*, 51(4), 269–287.  
<https://doi.org/10.1007/s11159-005-7733-1>
- Hidayat Yayat. (2020) Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Kesetaraan dalam Konteks Kebijakan dan Implementasi JAPI, Vol. 9 No. 1, Bulan April Tahun 2018 ISSN: 2613-9561
- Maunah, B. (2009). Landasan Pendidikan. Teras.
- Nasuka (2014). Anggaran Pendapatan Belanja Negara dan Anggaran Pendapatan Belanja Daerah Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2004 – 2009 Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2004 – 2009 PP Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Permendagri No.33 tahun 2019 Tentang Pedoman APBD Tahun Anggaran 2020 Peraturan

Pemerintah Nomor 19 tahun 2005  
Tentang Standar Nasional Pendidikan  
UUD 1945 Amandemen I tahun 2000  
UUD 1945 Amandemen IV Tahun  
2002  
UU Nomor 17 tahun 2003 tentang  
keuangan negara  
UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang  
Sistem Pendidikan Nasional